



# COLEGIO ITD JUAN DEL CORRAL IED

“La formación humana, científica y tecnológica para el desarrollo del ciudadano en el siglo XXI”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
APROBACIÓN OFICIAL N° 13144, Nov. 27 de 1991 Inscripción SED 2069 DANE 111001009583 - NIT 830095250-3

## INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN (GRADOS 3º A 11º)

Estudiante: \_\_\_\_\_ Proceso: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

La evaluación es un proceso formativo integral y de valoración del rendimiento educativo de los estudiantes a partir del PEI, y conforme al plan de estudios de cada uno de los campos y procesos.

Como parte fundamental de la evaluación, se encuentra la **AUTOEVALUACIÓN**, en la cual, usted como estudiante es el actor principal, y partiendo de un acto reflexivo y consciente, aprende a evaluar su propia actividad académica y el resultado de sus aprendizajes, con el fin de mejorarlo. **La autoevaluación corresponde al 7% de la valoración final del período en la asignatura.**

Para realizar este proceso, por favor valore cada uno de los siguientes indicadores con honestidad y objetividad, teniendo en cuenta su desempeño durante las actividades del trimestre y la escala respectiva. Debe leer con atención los indicadores de cada dimensión y seleccionar **en el recuadro con X**, aquel que describa mejor su proceso en el trimestre. **Al final, sume los puntos obtenidos y divídalos entre cinco.**

DIMENSIÓN	5 – SIEMPRE	4 – FRECUENTEMENTE	3 – ALGUNAS VECES	2 – RARA VEZ	1 – NUNCA
<b>ACTITUDINAL</b>	<input type="checkbox"/> Siempre cumplo las normas, soy responsable, respetuoso/a y entrego actividades a tiempo y con muy buena calidad.	<input type="checkbox"/> Casi siempre cumplo las normas y actividades, aunque a veces con pequeños retrasos o detalles por mejorar.	<input type="checkbox"/> A veces cumplo las normas y actividades; necesito que me den plazos y me recuerden lo pendiente.	<input type="checkbox"/> Cumplo pocas veces las normas y actividades.	<input type="checkbox"/> No cumplo las normas ni las actividades.
<b>COGNITIVA</b>	<input type="checkbox"/> Entiendo muy bien los conceptos y puedo explicarlos con mis propias palabras.	<input type="checkbox"/> Entiendo los conceptos principales y los explico bien.	<input type="checkbox"/> Entiendo algunos conceptos, pero me cuesta explicarlos.	<input type="checkbox"/> Entiendo muy poco los conceptos.	<input type="checkbox"/> No entiendo los conceptos.
<b>COGNITIVA</b>	<input type="checkbox"/> Relaciono y uso los conceptos en diferentes situaciones.	<input type="checkbox"/> Uso los conceptos en varias situaciones, pero necesito apoyo en algunas de ellas.	<input type="checkbox"/> Relaciono algunos conceptos, dependiendo las situaciones.	<input type="checkbox"/> Uso los conceptos solo con ayuda del profesor.	<input type="checkbox"/> No relaciono ni uso los conceptos.
<b>PROCEDIMENTAL</b>	<input type="checkbox"/> Aplico lo aprendido para resolver problemas y argumento mis estrategias.	<input type="checkbox"/> Aplico lo aprendido en la mayoría de las actividades asignadas en clase.	<input type="checkbox"/> Aplico lo aprendido solo algunas veces, en aquellas situaciones parecidas a las explicadas por el profesor.	<input type="checkbox"/> Me cuesta aplicar lo aprendido, solo puedo resolver algunas situaciones.	<input type="checkbox"/> No aplico lo aprendido, no puedo resolver problemas.
<b>PROCEDIMENTAL</b>	<input type="checkbox"/> Explico cómo lo aprendido me sirve en el colegio y en la vida diaria, con diferentes tipos de situaciones.	<input type="checkbox"/> Explico su utilidad en algunos casos y situaciones de las propias clases y pocas de la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/> Reconozco que lo aprendido me sirve, pero me cuesta explicarlo.	<input type="checkbox"/> Casi no identifico la utilidad de lo trabajado en clase.	<input type="checkbox"/> No sé para qué sirve lo trabajado en clase.
<b>PUNTAJE POR COLUMNA</b>					
<b>TOTAL DIVIDIO EN CINCO – DEFINITIVA DE AUTOEVALUACIÓN</b>					

### Reflexión personal:

Lo que mejor hice este periodo fue: \_\_\_\_\_

Lo que necesito mejorar es: \_\_\_\_\_

¿Qué puedo hacer en el siguiente trimestre para obtener mejores resultados?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# COLEGIO ITD JUAN DEL CORRAL IED

“La formación humana, científica y tecnológica para el desarrollo del ciudadano en el siglo XXI”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
APROBACIÓN OFICIAL N° 13144, Nov. 27 de 1991 Inscripción SED 2069 DANE 111001009583 - NIT 830095250-3

## INSTRUMENTO DE COEVALUACIÓN (3º A 11º)

ESTUDIANTE CO-EVALUADO: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ PROCESO: \_\_\_\_\_

### Queridos Estudiantes Evaluadores (3 ESTUDIANTES):

La evaluación es un proceso formativo integral y de valoración del rendimiento educativo de los estudiantes a partir del PEI, y conforme al plan de estudios de cada una de las áreas.

Dentro de este proceso formativo se encuentra la **COEVALUACIÓN**, que propone a los estudiantes que participen de su propio proceso de aprendizaje y el del resto de sus compañeros a través de la expresión de juicios críticos objetivos sobre el trabajo de los otros. La coevaluación corresponde al 5% de la valoración final del trimestre. Para realizar este proceso, por favor valore cada uno de los siguientes indicadores con toda la honestidad y objetividad, teniendo en cuenta el desempeño durante las actividades del trimestre de parte de su compañero(a). Para evaluar, tengan en cuenta que marque con un X la casilla respectiva, conforme a los siguientes criterios:

- Si lo cumple siempre coloque 5 puntos
- Si lo cumple frecuentemente coloque 4 puntos
- Si lo cumple a veces coloque 3 puntos
- Si lo cumple rara vez coloque 2 puntos
- Si no lo cumple nunca coloque 1 punto

**Sume la totalidad de los puntos y luego divida el resultado entre 5. Esto le dará la nota final de coevaluación.**

INDICADOR	EVALUADOR 1					EVALUADOR 2					EVALUADOR 3				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>Respeto y convivencia:</b> Mi compañero escucha cuando otros hablan y trata con respeto al docente y demás estudiantes.															
<b>Compromiso:</b> Mi compañero llega a tiempo a clase, con los materiales que se requieren, presta atención y sigue las indicaciones del profesor.															
<b>Participación:</b> Mi compañero pide la palabra para expresar sus ideas o inquietudes frente a lo que se trabajando en clase y respeta las opiniones de otros.															
<b>Ejecución de Actividades en Clase:</b> Mi compañero realiza las actividades programadas para cada clase.															
<b>Uso del Celular:</b> Mi compañero solo usa el celular cuando el profesor lo autoriza y para el desarrollo de actividades, no para jugar o hacer uso de redes sociales.															
<b>NOTA FINAL DE CADA EVALUADOR</b>															
<b>NOTA FINAL DE LOS TRES EVALUADORES</b>															

**Recomendación para el Compañero:** ¿Qué sugieren que mejore el compañero en la clase para que pueda ir mejor académicamente?