



COLEGIO ITD JUAN DEL CORRAL IED

“La formación humana, científica y tecnológica para el desarrollo del ciudadano en el siglo XXI”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

APROBACIÓN OFICIAL N° 13144, Nov. 27 de 1991 Inscripción SED 2069 DANE 111001009583 - NIT 830095250-3

INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN (GRADOS 1º A 2º)

Estudiante: _____ Proceso: _____ Curso: _____

La evaluación es un proceso formativo integral y de valoración del rendimiento educativo de los estudiantes a partir del PEI, y conforme al plan de estudios de cada uno de los campos y procesos.

Como parte fundamental de la evaluación, se encuentra la **AUTOEVALUACIÓN**, en la cual, usted como estudiante es el actor principal, y partiendo de un acto reflexivo y consciente, aprende a evaluar su propia actividad académica y el resultado de sus aprendizajes, con el fin de mejorarlo. **La autoevaluación corresponde al 7% de la valoración final del período en la asignatura.**

Para realizar este proceso, con ayuda de tus papás o familiares, presta atención a la lectura de los criterios y marca con una X la casilla de la carita que más refleje tu trabajo en clase.

DIMENSIÓN	ÍTEM	5- SUPERIOR <input type="checkbox"/>	4- ALTO <input type="checkbox"/>	3- BÁSICO <input type="checkbox"/>	2- BAJO <input type="checkbox"/>
ACTITUDINAL	COMPORTAMIENTO	<input type="checkbox"/> Yo respeto siempre las normas y hago muy bien mis trabajos.	<input type="checkbox"/> Yo casi siempre respeto las normas y hago mis trabajos.	<input type="checkbox"/> A veces respeto las normas y hago mis trabajos.	<input type="checkbox"/> Me cuesta respetar las normas y hacer mis trabajos.
COGNITIVO	COMPRENSIÓN	<input type="checkbox"/> Yo entiendo todo lo que aprendemos en clase.	<input type="checkbox"/> Yo entiendo casi todo lo que aprendemos.	<input type="checkbox"/> Yo entiendo solo algunas cosas.	<input type="checkbox"/> Me cuesta entender lo que aprendemos.
COGNITIVO	EXPRESIÓN	<input type="checkbox"/> Yo explico muy bien mis ideas con lo que aprendí.	<input type="checkbox"/> Yo explico mis ideas, aunque a veces me cuesta.	<input type="checkbox"/> Yo explico pocas ideas.	<input type="checkbox"/> No puedo explicar mis ideas.
PROCEDIMENTAL	APLICACIÓN	<input type="checkbox"/> Yo resuelvo problemas solo y participo siempre.	<input type="checkbox"/> Yo resuelvo problemas, aunque algunos se me dificultan e igual participo.	<input type="checkbox"/> Yo resuelvo problemas con ayuda.	<input type="checkbox"/> Me cuesta resolver problemas y participar.
PROCEDIMENTAL	UTILIDAD	<input type="checkbox"/> Yo sé muy bien para qué sirve lo aprendido en mi vida.	<input type="checkbox"/> Yo sé para qué sirve lo aprendido solo para las clases.	<input type="checkbox"/> A veces sé para qué sirve lo aprendido.	<input type="checkbox"/> No sé para qué sirve lo aprendido.
TOTAL DE CADA TIPO DE CARITAS					
DEFINITIVA (SUMA TOTAL DE CARITAS, DIVIDIDO ENTRE 4)					

Reflexión personal:

Lo que mejor hice este periodo fue: _____

Lo que necesito mejorar es: _____

¿Qué puedo hacer en el siguiente trimestre para obtener mejores resultados?

NOMBRE DEL ACUDIENTE	
FIRMA	
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
TELÉFONO	



COLEGIO ITD JUAN DEL CORRAL IED

“La formación humana, científica y tecnológica para el desarrollo del ciudadano en el siglo XXI”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

APROBACIÓN OFICIAL N° 13144, Nov. 27 de 1991 Inscripción SED 2069 DANE 111001009583 - NIT 830095250-3

INSTRUMENTO DE COEVALUACIÓN (1º A 2º)

ESTUDIANTE CO-EVALUADO: _____ CURSO: _____ PROCESO: _____

Queridos Estudiantes Evaluadores (2 ESTUDIANTES):

La evaluación es un proceso formativo integral y de valoración del rendimiento educativo de los estudiantes a partir del PEI, y conforme al plan de estudios de cada una de las áreas.

Dentro de este proceso formativo se encuentra la **COEVALUACIÓN**, que propone a los estudiantes que participen de su propio proceso de aprendizaje y el del resto de sus compañeros a través de la expresión de juicios críticos objetivos sobre el trabajo de los otros. La coevaluación corresponde al 5% de la valoración final del trimestre. Para evaluar a su compañero, por favor preste atención a lo que lee su profesor y luego, colorea el círculo en la escala de valoración así:

- Verde si lo hace siempre (equivale a 5 puntos)
- Azul si lo hace frecuentemente (equivale a 4 puntos)
- Amarillo si lo cumple a veces (equivale a 3 punto)
- Rojo porque el compañero debe mejorar (equivale a 2 puntos)

Docente: Sume la totalidad de los puntos y luego divida el resultado entre 5. Esto le dará la nota final de coevaluación.

INDICADOR	EVALUADOR 1 ESCALA DE VALORACIÓN	EVALUADOR 2 ESCALA DE VALORACIÓN
Respeto y convivencia: Mi compañero escucha cuando otros hablan y trata con respeto al docente y demás estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso: Mi compañero llega a tiempo a clase, con los materiales que se requieren, presta atención y sigue las indicaciones del profesor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación: Mi compañero pide la palabra para expresar sus ideas o inquietudes frente a lo que se trabajando en clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ejecución de Actividades en Clase: Mi compañero realiza las actividades programadas para cada clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso del Celular: Mi compañero solo usa el celular cuando el profesor lo autoriza y para el desarrollo de actividades, no para jugar o hacer uso de redes sociales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TOTAL POR EVALUADOR:		
VALORACIÓN FINAL - PROMEDIO		

Recomendación para el Compañero: ¿Qué sugieren que mejore el compañero en la clase para que pueda ir mejor académicamente?
